1. ***Blue Print* Skala Perilaku Maladaptif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Sebaran Aitem | | Jumlah |
| Favorable | Unfavorable |
| Peer Problem | 6, 11, 14, 19, 23 |  | 5 |
| Hyperactivity | 2, 10, 15, 21, 25 |  | 5 |
| Conduct Problem | 5, 7, 12, 18, 22 |  | 5 |
| Emotional | 3, 8, 13,16, 24 |  | 5 |
| Perilaku Prososial |  | 1, 4, 9, 17, 20 | 5 |
| Total | | | 25 |

1. ***Blue Print* Skala Efikasi Diri Guru**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Dimensi | Indikator | Sebaran Aitem | Jumlah |
| 1 | Behavioral self-efficacy (BSE) | Keyakinan diri guru tentang kemampuan melakukan tindakan sesuai masalah sedang yang dihadapi | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 8 |
|  |  |  |
| 2 | Cognitive self-efficacy (CSE) | Keyakinan diri guru tentang kemampuan untuk mengenali dan mengatasi secara kognitif / pemikiran pada peristiwa yang sedang dihadapi | 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | 8 |
|  |  |  |
| 3 | Emotional self-efficacy (ESE) | Kepercayaan diri tentang bagaimana guru sebagai pendidik dapat mengatur dan mengontrol emosi dalam menghadapi situasi yang sedang dihadapi | 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 | 8 |
| Total | | | | 24 |